



# Flowing Wells Unified School District

*Potential Finds Opportunity*

IOLA FRANS ADMINISTRATION CENTER  
1556 W. PRINCE ROAD  
TUCSON, ARIZONA 85705-3087  
(520) 696-8000 | FAX: (520) 690-2400

## **Governor's Executive Order 2020-51**

On July 23, 2020 Governor Ducey issued Executive Order 2020-51, which states, "each school district and charter school shall begin offering free on-site learning opportunities and support services for students who need a place to go during the day required by Executive Order 2020-41 and shall begin August 17, 2020, as prescribed in the Executive Order 2020-44"

The Arizona Department of Education (ADE) issued guidance regarding the provision of on-site learning opportunities and support services. In this guidance, ADE stated the following:

- "School district and charters have flexibility to determine how to comply with the requirement to provide on-site services during distance learning."
- "Schools are not required to provide all available services to every student who expresses any particular need and can implement scheduling and utilization mechanisms to allow them to plan for the anticipated on-site capacity on any given day."

One mechanism to manage services in a manner to optimize resources and maintain safety protocols is to create a prioritization list.

The District has developed the following prioritization process:

### **Prioritization of students based on need and staffing capacity**

Given that classroom teachers are occupied with providing online instruction during the day, FWUSD will utilize current classified staff to provide supervision during on-site support in locations outside of traditional classrooms. As a result, capacity will be limited and access will be determined by the following priorities.

- **Priority 1:** Special education students whose IEP goals cannot be provided/met through remote learning platforms; if capacity is reached prior to all students being placed, the District will (1) rank order by the day requested, (2) rank order by age of the student with the youngest students given priority.
- **Priority 2:** Foster and Homeless Students
- **Priority 3:** Students without access to the internet
- **Priority 4:** Kindergarten and first grade students struggling to access the curriculum. English language learners and special education students struggling to access the curriculum. Students with 504 plans struggling to access the curriculum.
- **Priority 5:** Second through sixth grade students struggling to access the curriculum.
- **Priority 6:** Seventh through twelfth grade students struggling to access the curriculum.
- **Priority 7:** A situation other than those referenced in priorities 1-6.

### **Partnerships with outside agencies**

The District is currently exploring possible partnerships with the Boys and Girls Club, and possibly other community organizations, to provide additional support for parents. At this time, no official partnership is available.



# Flowing Wells Unified School District

*Potential Finds Opportunity*

IOLA FRANS ADMINISTRATION CENTER  
1556 W. PRINCE ROAD  
TUCSON, ARIZONA 85705-3087  
(520) 696-8000 | FAX: (520) 690-2400

## Orden Ejecutiva del Gobernador 2020-51

El 23 de julio de 2020, el gobernador Ducey emitió la Orden Ejecutiva 2020-51, que establece que "cada distrito escolar y escuela autónoma comenzará a ofrecer oportunidades gratuitas de aprendizaje en los sitios y servicios de apoyo para los estudiantes que necesitan un lugar adonde ir durante el día requerido por la Orden Ejecutiva 2020-41 y comenzará el 17 de agosto de 2020, según prescrito en la Orden Ejecutiva 2020-44"

El Departamento de Educación de Arizona (ADE) emitió una guía con respecto a la provisión de oportunidades de aprendizaje en el sitio y servicios de apoyo. En esta guía, ADE declaró lo siguiente:

- "El distrito escolar y las escuelas autónomas tienen flexibilidad para determinar cómo cumplir con el requisito de proporcionar servicios en los sitios durante el aprendizaje a distancia".
- "Las escuelas no están obligadas a proporcionar todos los servicios disponibles a todos los estudiantes que expresan una necesidad particular y pueden implementar mecanismos de programación y utilización para permitirles planificar la capacidad prevista en el sitio en un día determinado".

Un mecanismo para administrar los servicios de manera que se optimicen los recursos y se mantengan los protocolos de seguridad es crear una lista de priorización.

El Distrito ha desarrollado el siguiente proceso de priorización:

### Priorización de los estudiantes según la necesidad y la capacidad del personal

Dado que los maestros de clase están ocupados proporcionando instrucción en línea durante el día, FWUSD utilizará personal clasificado para proporcionar supervisión durante el apoyo en sitios en lugares fuera de los salones de clases tradicionales. Como resultado, la capacidad será limitada y el acceso estará determinado por las siguientes prioridades.

- **Prioridad 1:** Estudiantes de educación especial cuyas metas del IEP no se pueden proporcionar/ cumplir a través de plataformas de aprendizaje remoto; si se alcanza la capacidad antes de que todos los estudiantes sean colocados, el Distrito (1) clasificará el orden por el día solicitado, (2) clasificará el orden según la edad del estudiante con prioridad para los estudiantes más jóvenes.
- **Prioridad 2:** Estudiantes Foster y sin hogar
- **Prioridad 3:** Estudiantes sin acceso a Internet
- **Prioridad 4:** Estudiantes de kindergarden y primer grado que tienen dificultades en acceder al plan de estudios. Aprendices del idioma inglés y estudiantes de educación especial que tienen dificultades en acceder al plan de estudios. Estudiantes con planes 504 que tienen dificultades en acceder al plan de estudios.
- **Prioridad 5:** Estudiantes de segundo a sexto grado que tienen dificultades en acceder al plan de estudios.
- **Prioridad 6:** Estudiantes de séptimo a duodécimo grado que tienen dificultades en acceder al plan de estudios.
- **Prioridad 7:** Situación distinta a las mencionadas en las prioridades 1-6.

### **Asociaciones con agencias externas**

Actualmente, el Distrito está explorando posibles asociaciones con Boys and Girls Club, y posiblemente otras organizaciones comunitarias, para brindar apoyo adicional a los padres. En este momento, no hay ninguna asociación oficial disponible.